



Bem-vindo/a o 1º Encontro  
+Debate: Democracia e Tolerância

Questionário

<https://bit.ly/AEEP-1>



1



+ Debate: Democracia e Tolerância – Setembro 2024 a Junho 2025

# 1º Encontro de Preparação



2



Democracia e Tolerância

# Programa

## 1º Encontro

1. Acolhimento
2. Contextualização e objetivos
3. Quatro momentos-chave
4. Organização e funcionamento
5. Perguntas e respostas
6. Avaliação



Organização



Apoio



3



+ Debate: Democracia e Tolerância – Setembro 2024 a Junho 2025

# Contextualização e objetivos

Organização



Apoio



4



Democracia e Tolerância

## Enquadramento: A key role of education



“... building the capabilities that make students **autonomous** and **ethical** thinkers and doers.

It means equipping them to **collaborate with others** and developing their **agency, responsibility, empathy, critical and creative thinking**, alongside a full range of social and **emotional** skills.”

*Relatório Futuros da Educação*

(ICFE, 2021, 47)



Organização



Apoio



5



Democracia e Tolerância

## Enquadramento: Futuros da Educação



- Solidariedade e cooperação
- Aprender “no” e com o “mundo”
- Valorizar a diversidade e o pluralismo
- Aprender para desaprender *divisiveness*
- Aprender para curar as feridas da injustiça



Aprendizagem *life-wide* e *lifelong*

*Relatório Futuros da Educação* (ICFE, 2021)



Organização



Apoio



6



Democracia e Tolerância

## Para quê? Visão e Missão



“Qualquer que seja a origem, traços pessoais ou situação social, a **voz de cada jovem conta.**”

Debating Skills (CEPCEP, 2023)  
<https://www.debatingkills.eu/>



Organização



Apoio



7



Democracia e Tolerância

## Para quê?



Debating Skills (CEPCEP, 2023)  
<https://www.debatingkills.eu/>

### Confiança para expressar as suas ideias

“*Speak your mind - even if your voice shakes*” (Maggie Kuhn, 1991, p.159)

### Empatia

“*Esta cultura unifica o mundo, mas divide as pessoas e as nações, porque ‘a sociedade cada vez mais globalizada torna-nos vizinhos, mas não nos faz irmãos’*” (Francis, 2020, par. 12)

### Pensamento criativo

“Precisamos de soluções novas para problemas novos” (Pedro Arrupe in: Lamet, 2004)

### Pensamento crítico

“To think incisively and to think for one's self is very difficult. We are prone to let our mental life become invaded by legions of half-truths, prejudices, and propaganda.” (Martin Luther King jr., 1947)



Organização



Apoio

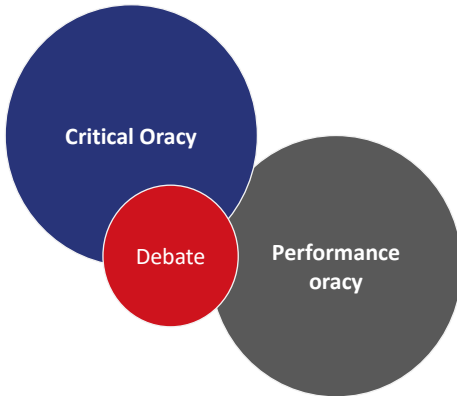


8



Democracia e Tolerância

## +Debate: Oratória e debate



*"... is talk that involves engaging with other people, ideas and the outsider world and includes discussion, debate, advocacy, enquiry and role play. When a class is involved in critical oracy, speaking and thinking (or listening and thinking) are happening simultaneously"*

(Newman, 2020) - Noisy Classroom



Organização



Apoio



9



Democracia e Tolerância

## +Debate? Desafio e objetivos



Integrar grupo + Debate:

Laboratório de ideias (think tank) para pensar e promover oportunidades de debate ao longo da escolaridade

1. Promover iniciativas de debate mais transversais (na escola e ao longo da escolaridade)
2. Capacitar lideranças e multiplicadores de debate ao longo da escolaridade
3. Valorizar as temáticas do bem-comum ao nível da UE
4. Promover atividades de debate entre escolas e internacionais



Organização



Apoio



10



Democracia e Tolerância

# + Debate: Bruxelas



Organização



Apoio



11



+ Debate: Democracia e Tolerância – Setembro 2024 a Junho 2025

# Quatro momentos-chave

Organização



Apoio



12



## Um projeto: Uma viagem com 4 paragens



	1º	2º	3º	4º
<b>Ideia-geral</b>	Realidade	Inspiração	Aprendizagem	Concretização
<b>Atividades</b>	1º e 2º encontro	Job-shadowing	Formação	Encontro avaliação
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realidade</li> <li>Diagnóstico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relevância</li> <li>Questões</li> <li>Ideias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos</li> <li>Estratégias</li> <li>Atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partilha</li> <li>Avaliação</li> </ul>
<b>Resultado</b>	Atividades e SWOT	Levantar boas ideias/ práticas	Escolher recursos	Perspetivas 25/26 Grupo +Debate

Organização



Apoio



13



## Lista de Ideias e Análise SWOT



<b>Atividades existentes</b>	<b>Forças</b>	<b>Fraquezas</b>
	<b>Oportunidades</b>	<b>Ameaças</b>

Organização



Apoio



- \* Reflexão sobre o debate ao longo da escolaridade na própria escola
- \*\* Para apresentar no dia 18 de Novembro na reunião online (4 minutos cada participante)

14



**+ Debate: Democracia e Tolerância – Setembro 2024 a Junho 2025**

# Organização e funcionamento


Organização




Apoio




15




## Indicações gerais: **Participantes**




- Professores do secundário, com formação inicial e alguma experiência na promoção do debate
- Importância da formação inicial e da possibilidade de participar nas atividades
- Motivação para apoiar o desenvolvimento das atividades e apoiar o grupo + debate



Organização



Apoio



16



Democracia e Tolerância

## Indicações gerais: **Calendário**

Ano	Data	Atividades
2024	08/10 (16h30-17h30)	1º Encontro (online)
	18/11 (16h30-18h00)	2º Encontro (online)
	27-29/11 – 3 dias	Visita a projetos (Bruxelas)
	10/12 (16h30-18h00)	Encontro de avaliação (online)
2025	14/02 (13h00-16h30)	Preparação da formação (presencial)
	25-28/03 – 4 dias	Formação (Bélgica)
	09/04 (16h30-18h00)	Encontro de avaliação (online)
	30/05 (13h00-16h30)	Encontro final (presencial)

### Formação inicial

Online (3h+3h)

a) 14 &amp; 21/10 (16h30-19h30)

b) 17 &amp; 24/10 (16h30-19h30)

### Torneio + Debate

Coimbra

16 &amp; 17/01



Organização



Apoio



17



Democracia e Tolerância

## Indicações gerais: **Funcionamento**



### a) Viagens

#### Job shadowing

a.1) 27/11 – 14h00 Encontro no Hotel

a.2) 29/11 – 14h00 Saída Bruxelas

#### Formação

a.3) 25/03 – 15h00 Encontro no Hotel

a.4) 28/03 – 14h00 Saída de Bruxelas

### b) Estadia – Hotéis reservados e pagos



Organização



Apoio



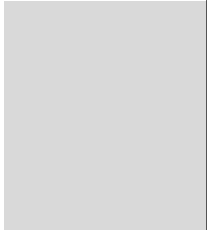
18



# Indicações gerais: **Funcionamento**



- c) Despesas estrangeiro (Bruxelas)
- d) Despesas encontros presenciais (Lisboa)



Organização



Apoio



+ Debate: Democracia e Tolerância – Setembro 2024 a Junho 2025

# Perguntas e respostas





Democracia e Tolerância

## Comentários, questões, ...



Organização



Apoio



21



Democracia e Tolerância

## Referências

Porto Editora (2023). Equipa. In Author. *Dicionário infopédia da Língua Portuguesa [em linha]*. Porto: Porto Editora. <https://www.infopedia.pt/>

Francisco. (2020). *Fratelli Tutti: Carta encíclica sobre a fraternidade e a amizade social*. Paulinas Editora.

King, M. L., Jr. (1947). The Purpose of Education. *Maroon Tiger*, 10. <https://kinginstitute.stanford.edu/king-papers/documents/purpose-education>

Lamet, P. M. (2010). *Pedro Arrupe: Ser a servir*. Tenacitas & Colégio Pedro Arrupe.

ICFE. (2021). Reimagining our futures together: A new social contract for education. UNESCO - United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.

Newman, D. (2020). *The noisy classroom: Developing debate and critical oracy in schools*. Routledge/Taylor & Francis Group.



Organização



Apoio



22



+ Debate: Democracia e Tolerância – Setembro 2024 a Junho 2025

Obrigado!

