



Notes:

Why debate matters?

Neste primeiro mote para esta formação, começo por destacar a novidade de ver o debate assumir uma forma de voluntariado pela ação da HUJO, percebendo a importância deste tipo de iniciativas, enquanto potenciadoras do envolvimento dos jovens nas suas comunidades, apelando à sua participação cívica. As atividades propostas foram muito interessantes, como por exemplo o modelo de “Carrossel”.

O debate conta, e deve estar cada vez mais presente, pela possibilidade de assim promover, em ambiente de sala de aula um clima aberto de discussão sobre temas da atualidade política e social. O debate deve envolver cada vez mais os jovens na participação cívica e na defesa da democracia, recorrendo-se inclusivamente a temas controversos, como pudemos verificar no site apresentado ao jantar. Saliento a diferença entre os dois modelos apresentados, o de deliberação e o modelo de debate enquanto competição, dois modelos importantes mas com as suas próprias características. Importa também referir o papel fundamental do professor nos debates, que deve potenciar todos os pontos de vista, mas agir como mediador e educador.

Experiences and questions: What challenges and dreams?

Neste dia intenso, muito rico em experiências de partilha sobre diversas estratégias de uso dos debates em ambiente escolar, ficaram evidentes muitas ideias e desafios, como a possibilidade de articular o debate com várias disciplinas, com áreas de projeto, recorrendo a atividades de “Role Playing” e “Problem Solving”. O debate deve ser considerado como potenciador de competências ao nível da argumentação, comunicação, linguagem corporal, retórica, pensamento crítico e criativo. Saliento a importância da necessidade de participação e envolvimento dos alunos nos órgãos da escola, fazendo com que estes sejam ouvidos nas decisões tomadas.

Widening the scope of debating: “... the size of what I see”

A ida ao Parlamento Europeu, mais do que ajudar a compreender o funcionamento da União Europeia através do Role Playing, permitiu perceber o esforço da União Europeia, em consciencializar os jovens para a importância da instituição, para os valores defendidos no projeto europeu, como a paz, a democracia e tolerância, que estiveram na origem do Tratado de Roma. Permitiu sobretudo tomar consciência dos vários recursos disponibilizados pela EU, que poderão ser utilizados e articulados com os debates.

Vítor Sá Dias

Colégio de Nossa Senhora do Rosário

Porto, 01/12/2024