

# **Programa ação**

## **2016-2019**

# Linhas Gerais Programa 2016-2019

## CONTINUIDADE, UNIDADE E RECONVERSÃO

Como marcos importantes da concretização do Plano do Mandato que agora termina, foram alcançados alguns objectivos que mudaram muitos dos paradigmas a que nos vínhamos sujeitando no sector. Isto abriu portas a um novo estilo e capacidade de fazer diferente, melhor, e mais adequado à variedade de projectos educativos que tanto estimamos na nossa diversidade.

Neste contexto, salientamos as seguintes 5 realizações da actual direcção:

### I

Aprovação do novo Estatuto do ensino Particular e Cooperativo, com reforço claro da autonomia pedagógica, curricular e administrativa para todas as escolas particulares e cooperativas;

Consagração de um espaço de liberdade de gestão de 25% do currículo e consagração da gestão das disciplinas por ciclos de ensino;

Definição de critérios não estritamente geográfico nos contratos de associação com proclamação clara da sua existência em regime de liberdade concorrencial dentro do sistema, aprofundando a liberdade de escolha das famílias.

Estabilização das várias modalidades de apoio às escolas, com a celebração de contratos plurianuais (contratos de associação e no contratos de patrocínio), com estabilização nesse período dos valores e número de alunos/turmas para cada escola.

### II

Celebração de um novo CCT com os sindicatos da FNE e outros num processo de grande concertação, e extinção dos contratos de quem não quis conosco negociar.

Reformulação de carreiras em docentes e não docentes, com simplificação e esclarecimento de conceitos e práticas ligadas à autonomia de cada escola.

### III

Intensificação da intervenção ao nível da Formação de Professores e da actualização de práticas relacionadas com o novo Estatuto e do novo CCT, com acções de Formação de grande relevância e credibilidade.

Concretização de estratégias de melhoria e avaliação da qualidade das escolas do EPC, nomeadamente através do

- . lançamento do mecanismo de avaliação/creditação externa às escolas promovida no âmbito da CNEF;
- . dinamização de estratégias e intervenções inovadoras, tais como o aprofundamento das Metas de Aprendizagem, o ensino bilingue e a certificação externa em Inglês (Projecto Cambridge).
- . reforço de intercâmbio e visibilidade associativa através do Programa +Desporto.

## Linhas Gerais Programa 2016-2019

### IV

Consolidação da intervenção da CNEF, em estreita ligação com a Direcção da AEEP, no sentido de

- . ter sido contacto regular e permanente com o Ministério e Secretarias de Estado, para os grandes temas da defesa dos interesses do ensino particular e profissional, sem confundir o espaço da gestão dos assuntos práticos pelos representantes legítimos do Ensino Particular nas suas várias vertentes.
- . organização e promoção de grandes eventos de reflexão e debate sobre a Liberdade de Educação, como a Semana da Liberdade de Educação e os seus Foruns, e o Encontro de Bruxelas pela Liberdade de Educação, também nesse enquadramento.

### V

Aprofundamento da nossa intervenção e papel activo no CNE e nas Organizações Internacionais em que estamos representados, com uma presença mais activa, profissional e produtiva.

**Apresentamos a presente candidatura aos órgãos sociais da AEEP para o triénio 2016-2019 porque consideramos que todos estes objectivos alcançados devem ser defendidos e aprofundados, como conquistas inalienáveis que não podemos perder. Entendemos que a melhor forma de o fazer é promover, a partir da AEEP, a sua concretização sustentada e universal, o seu aprofundamento, e a manifestação discreta da sua eficácia. Temos de lhes dar a sua verdadeira importância, e ocupar este espaço de liberdade social reivindicado e promovido pelas forças vivas e activas da nossa sociedade.**

**Simultaneamente, entendemos que é muito importante promover uma renovação efectiva dos corpos dirigentes da associação, pensando no relevo geracional imprescindível para a abertura aos novos desafios já lançados e aos paradigmas diferentes do sector que se verificarão certamente no final do mandato que agora se vai iniciar.**

Neste contexto, esta candidatura assume-se em completa continuidade com as grandes linhas de acção e práticas do mandato anterior, reconhecendo as grandes mudanças que no último triénio foram adquiridas pelo sector, e que são hoje ponto de partida.

No nosso plano de acção é também tido em conta que começa agora um período eventualmente mais duro e onde se irão aprofundar os factores demográficos negativos que já vimos sentindo, uma maior competição entre nós e alguma incompreensão ou desconfiança do nosso sector como parte integrante que quer ser dum sistema ao serviço da melhoria da educação no nosso país.

## Linhas Gerais Programa 2016-2019

Assim, propomo-nos:

### I

Criar um plano de comunicação da AEEP, que valorize o EPC como um sector estratégico e particularmente comprometido com a elevação social, cívica e de participação democrática de todos os seus estudantes e famílias, reforçando claramente esta área dentro da nossa estrutura.

Promoção de mais encontros do ensino particular, porventura na modalidade de congresso, nacionais ou internacionais, que apresentem a nossa acção e estudos sérios que a credibilizem e tornem mais atraente na opinião pública.

### II

Aprofundar o regime de contratualização plurianual, criando critérios que aprofundem a sua transparência, atenção social, consideração da qualidade efectiva dos desempenhos das escolas e abertura a novos desafios.

Estabilização definitiva dos processos de pagamentos, com reais contrapartidas do Estado em caso de incumprimento.

Regulamentar os Contratos de Apoio à Família tendo em conta

- . criação de capitações com base nos custos reais das mensalidades e nas necessidades efectivas das famílias, valorizando as de menos recursos e mais numerosas;
- . a sua universalização a todos os potenciais beneficiários e portanto a todas as escolas;
- . promoção de igualdade de montantes de apoio no pré-escolar aos da rede social
- . extensão da ASE a todos os estudantes do Particular e Cooperativo beneficiáveis, independentemente da escola e regime de escolarização.

Sedimentação do regime de apoio ao Ensino Especial, eventualmente com novo modelo de apoio.

Aprofundamento do regime dos benefícios fiscais em IRS para as despesas de educação.

### III

Reforço das estratégias de formação já concretizadas e dos serviços existentes na AEEP com especial realce e empenho na formação e actualização pedagógica, encontros de Directores, de gestores escolares e responsáveis administrativos; formação, suporte e disponibilidade efectiva para estratégias de comunicação activas e bem delineadas.

## Linhas Gerais Programa 2016-2019

Aprofundar e criar novos protocolos que promovam formações diferenciadoras de grande relevância, ajuda efectiva às práticas das escolas e ideias projectos potenciadores de inovação, nomeadamente

- . novos currículos no 1º ciclo e Projecto de Ciências Experimentais;
- . aprofundamento da colaboração com Cambridge na área da formação de professores e currículos alternativos.
- . projectos inovadores e de cariz internacional na área do Coaching, Liderança e Formação de Competências transversais.

Dinamização dos departamentos, como fóruns de debate, encontro e partilha de experiências e Grupos de Trabalho de questões específicas

Promoção do trabalho efectivo dos diferentes órgãos da Associação: reuniões de Direcção sempre abertas aos membros suplentes da Direcção, 2 encontros do Conselho Geral por ano, pelo menos.

Concretização anual do Prémio Padre Burguete e da atribuição da Medalha do ensino Particular, como momentos de visibilidade da Associação e da sua relevância no país;

Aprofundamento do +Desporto e realização de dois em dois anos de grande encontro Desportivo do EPPC.

Apoio à consolidação do Selo CNEF de Qualidade, como referencial de avaliação sedimentado e útil para as escolas.

Aprofundamento da intenção de total transparência nos dados solicitados para análises comparativas dentro do sistema e esforço de manutenção da máxima informação disponibilizada às famílias para a escolha da escola.

### IV

Aprofundamento do nosso papel na CNEF, nomeadamente na promoção de

- . estudos comparativos de práticas e resultados entre o Estatal e o Privado;
- . condução das negociações dum novo CCT com novos paradigmas laborais no sector, nomeadamente ao nível do conceito de horário completo e relevância da avaliação de desempenho para progressão na carreira.
- . representação institucional junto do Governo e entidades sociais ou académicas relevantes

## **Linhas Gerais Programa 2016-2019**

. edição dum livro e plataforma digital com a descrição e contactos das escolas associadas da AEEP e ANESPO, com o objectivo de lhes dar visibilidade e manifestação de qualidade e diversidade.

### **V**

Promover uma real dinâmica associativa, intensificando a participação dos associados e a promoção activa de novas inscrições, nomeadamente através do acompanhamento e sinalização dos 25 e 50 anos de cada escola e participação habitual da Direcção nas celebrações para que nos convidem e sessões de contacto directo com potenciais novos associados.

Valorização e dinamização dos departamentos, como fóruns de debate, encontro e partilha de experiências e criação de Grupos de Trabalho de questões específicas

Lisboa, 12 Dezembro 2015