

Qualidade Educativa e Autonomia de Projecto

***Associação de Estabelecimentos de Ensino
Particular e Cooperativo***

08 Maio 2009

Pedro Duarte
www.pedroduarte.com

Diagnóstico

- Globalização e a relevância do factor Conhecimento
- A nossa posição relativa: Portugal está na cauda da Europa ([Estatísticas Pedro Duarte EU conclusão secundário.pdf](#)) ([resultados PISA](#))
- Conclusão: este é o problema estrutural do País

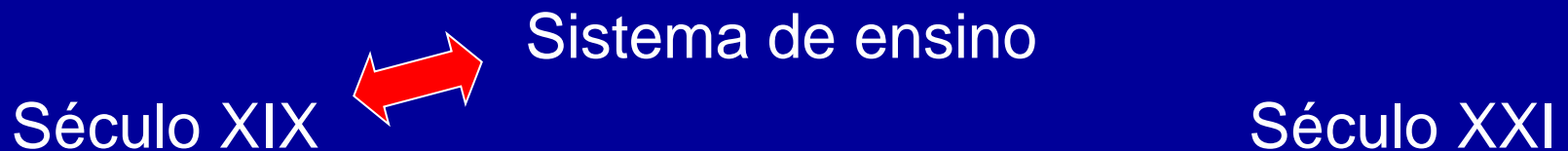
Problema Estrutural

O que tem falhado?

- Serão os nossos alunos, à partida, piores?
- Estarão os professores pior preparados?
- Investimos pouco em Educação? ([Estatísticas Pedro Duarte EU Despesa Aluno.pdf](#))

Problema Estrutural

- Razões históricas e culturais
- Deficiente organização do sistema:
 - Centralizado, (ex.)
 - Burocrático, (ex.)
 - Desresponsabilizante, (ex.)
 - Castrador de criatividade, audácia, diversidade



Problema Conjuntural

Reina o Facilitismo

Exemplos:

- Avaliação dos alunos (ex.)
- Avaliação de escolas e de professores (ex.)
- Estatuto do Aluno
- Desvalorização da indisciplina e violência (ex.)
- Novas Oportunidades (ex.)
- Perda de autoridade dos professores (ex.)

Consequências

1. Degrada-se a qualidade de ensino
2. Afecta-se o futuro das novas gerações
3. Agravam-se as injustiças sociais (ex.)

Já há sinais visíveis dos erros:

Já há sinais visíveis dos erros:

Primeiro exemplo:

“N.º de professores reformados em Setembro duplicou em relação a 2007”

(Público – 09 Outubro 2008)

Segundo exemplo:

Exames Nacionais do Ensino Secundário

Ranking



2007 A primeira escola pública surge em 5.º lugar

1	Colégio São João de Brito	PRI
2	Colégio de Manuel Bernardes	PRI
3	Esc Técnica e Liceal Salesiana Santo António (Estoril)	PRI
4	Colégio Moderno	PRI
5	Esc Sec Infanta D. Maria	PUB
6	Colégio Valsassina	PRI
7	Colégio do Sagrado Coração de Maria	PRI
8	Colégio Oficinas de São José	PRI
9	Colégio de Santa Doroteia	PRI
10	Colégio Internato dos Carvalhos	PRI

Exames Nacionais do Ensino Secundário

Ranking



2008 A primeira escola pública surge em 14.º lugar

1	Colégio São João de Brito	PRI
2	Escola Técnica e Liceal Salesiana Santo António (Estoril)	PRI
3	Colégio Nossa Senhora do Rosário	PRI
4	Colégio Moderno	PRI
5	Colégio de Santa Doroteia	PRI
6	Colégio Oficinas de São José	PRI
7	Colégio Valsassina	PRI
8	Colégio Rainha Santa Isabel	PRI
9	Colégio Luso-Francês	PRI
10	Grande Colégio Universal	PRI
11	Colégio do Sagrado Coração de Maria	PRI
12	Colégio de Manuel Bernardes	PRI
13	Colégio St. Peter's School	PRI
14	Escola Secundária Infanta D. Maria	PUB

A primeira escola pública do ranking caiu da 5.ª para a 14.ª posição

Exames Nacionais do Ensino Secundário

Ranking  **Jornal de Notícias**

2007 A primeira escola pública surge em 8.º lugar

1	Colégio Mira Rio	PRI
2	Colégio Cedros	PRI
3	Externato Horizonte	PRI
4	Colégio São João de Brito	PRI
5	Colégio de Manuel Bernardes	PRI
6	Colégio Valsassina	PRI
7	Academia de Música de Santa Cecília	PRI
8	Escola Secundária Infanta D. Maria	PUB
9	Escola Técnica e Liceal Salesiana Santo António (Estoril)	PRI
10	Colégio Moderno	PRI


Exames Nacionais do Ensino Secundário

Ranking  **Jornal de Notícias**

2008 A primeira escola pública surge em 19.º lugar

1	Academia de Música de Santa Cecília	PRI
2	Colégio São João de Brito	PRI
3	Colégio dos Cedros	PRI
4	Colégio Nossa Senhora do Rosário	PRI
5	Colégio Mira Rio	PRI
6	Escola Técnica e Liceal Salesiana Santo António (Estoril)	PRI
7	Colégio Moderno	PRI
8	Colégio Oficinas de São José	PRI
9	Colégio Rainha Santa Isabel	PRI
10	Colégio Luso-Francês	PRI
11	Colégio de Santa Doroteia	PRI
12	Colégio Casa Mãe	PRI
13	Externato Ribadouro	PRI
14	Colégio de Manuel Bernardes	PRI
15	Colégio Horizonte	PRI
16	Colégio Infante Santo	PRI
17	Grande Colégio Universal	PRI
18	Colégio do Sagrado Coração de Maria	PRI
19	Escola Secundária Infanta D. Maria	PUB
20	Colégio Valsassina	PRI

A primeira escola pública do ranking caiu da 8.ª para a 19.ª posição



Um novo Paradigma

DOIS PILARES



EXIGÊNCIA



DISCIPLINA

Um novo Paradigma

- Autonomia e flexibilidade para as escolas
- Liberdade de escolha da escola
- Valorização do papel do professor
- Novo papel para o Estado



Um novo Paradigma

- Novo papel para o Estado:
 - Fim do Ministério Educador (“Monstro”)
 - Reforço do papel regulador e fiscalizador (Entidade independente):
 - Despolitização da Avaliação e monitorização
 - Avaliação e reformulação dos programas e curricula
 - Mais avaliação externa (exames) dos alunos
 - Sistema de avaliação das escolas
 - Certificação/Avaliação dos professores

Conclusão

- A escola pública está em crise, agravando as assimetrias sociais
- O actual sistema faliu. Logo, mudemos de vida!
- Há uma oportunidade para assumir uma atitude diferente e ideias inovadoras
- Isto é, um novo paradigma adaptado ao Séc. XXI

Muito Obrigado

Pedro Duarte
www.pedroduarte.com

